

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Харетская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол от 11 апреля 2023 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Хатылева О.В.

14 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Харетской средней общеобразовательной школы**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Харетская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Харетская СОШ)
Руководитель	Хатылева Оксана Васильевна
Адрес организации	669495, Иркутская область, Нукутский район, с. Хареты, ул. Центральная, д. 32
Телефон, факс	83954995782
Адрес электронной почты	haretshcool@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нукутский район»
Лицензия	От 30.06.2015 № 8023, серия 38 ЛО1 № 0002457
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.04.2014 № 2565, серия 38 АО1 № 0000651; срок действия: до 30 апреля 2026 года

МБОУ Харетская СОШ расположена в центре села Хареты. Все семьи обучающихся проживают в на территории села. Обучающихся из других населенных пунктов нет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Школа работает в одну смену. В школе в первой половине 2022 года обучалось 150 обучающихся, с сентября месяца – 162 ребенка.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго, третьего уроков). Учебный год включает четыре учебных четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится в форме переводных контрольных работ в апреле, мае. В школе открыты 2 класса для детей с ОВЗ (с легкой и умеренной умственной отсталостью).

Особенности организации образовательной деятельности	Адаптированная программа	Количество обучающихся
Обучение детей с ОВЗ	С легкой умственной отсталости	5 человек
Обучение детей с ОВЗ	С умеренной умственной отсталости	4 человека

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы в школе является лично-ориентированное обучение и воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, а через личность – влияние на развитие всего ученического коллектива школы. Основной целью воспитательной работы в школе является лично-ориентированное обучение и воспитание, направленное на

раскрытие, развитие и реализацию интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся, а через личность – влияние на развитие всего ученического коллектива школы

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

С 01.09.2022г. проходит еженедельное поднятие Государственного флага России. Поднятие, как правило, осуществляется в начале учебной недели, спуск – в конце учебной недели. Стандартом церемонии предусмотрены подготовка знаменных групп, непосредственно церемония поднятия (спуска) флага, места размещения государственных символов. Право поднятия флага предоставляется тем школьникам, которые добились выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой деятельности.

01.09.2022 г. в 1-11 классах реализуется 1 час внеурочного занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. С 05.09.2022 г. соответствующий урок проходит первым по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час.

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Её занял молодой педагог Табанаква Ю.А., которая окончила в 2022г. Иркутский педагогический колледж.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе. Активизирует работу лидеров РДШ.

Мероприятий профилактической направленности

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся в МБОУ Харетская СОШ в 2022г. проводилась в соответствии с ФЗ № 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Приоритетным направлением профилактической работы является раннее выявление семейного неблагополучия. Ежегодно в начале учебного года проводится социальная паспортизация классов, благодаря чему выявлен контингент обучающихся. Сформирован банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных семей. Профилактическая деятельность по предупреждению правонарушений и преступлений систематически осуществляется социально-психологической службой совместно с классными руководителями во взаимодействии с органами и структурами системы профилактики: КДН, ОДН МВД, опеки и попечительства. Также в рамках профилактической работы по предупреждению асоциального поведения

несовершеннолетних разработан и реализуется план работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Реализация плана осуществляется через совместную работу администрации школы, классных руководителей, педагога-дефектолога, социального педагога. Анализируя работу, можно прийти к выводу, что данное направление в настоящее время значимо, поэтому необходимо продолжать работу целенаправленного воздействия на изменения психологического и социального компонентов сознания посредством комплекса организационных мероприятий, используя различные формы мотивации для развития и формирования правового сознания. Вывод: Профилактика социально-негативных явлений проводится на достаточном уровне, охвачены все аспекты профилактики.

Так же отлажена систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы с обучающимися, в том числе с привлечением инспектора ГИБДД, акции, конкурсы, классные часы, «Родительский патруль» и т.д.

Дополнительное образование

Охват обучающихся дополнительным образованием:

Всего обучающихся - 162

Охвачено кружковой и секционной деятельностью – 120 (74 %):

Посещают 2 и более кружков – 89 чел.

Количество детей, состоящих на учёте в ПДН и КДН - 2 чел.,

из них охвачено кружковой и секционной деятельностью - 2 чел.

Количество детей в СОП – 6 чел.,

из них занято кружковой и секционной деятельностью – 6,

Количество детей категории ТЖС – 0 чел.,

из них занято кружковой и секционной деятельностью - 0 чел.

Всего на учете в комиссии КДН стоит 2 семьи находящиеся в социально опасном положении (в одной семье 2 ребенка, которые обучаются в 2 и 6 классах). Причина постановки на учет в КДН - употребление родителями спиртных напитков. Все дети имеют положительные характеристики, принимают участие в школьных и районных мероприятиях, посещают кружки и секции.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Декоративно-прикладные
- Художественно - эстетические
- спортивные
- патриотические
- социальной

Участие в конкурсах разного уровня.

Уровень	Название	Результат
Муниципальный	проект «Память сердца» социальный ролик «Я расскажу Вам о войне»:	1 место
	Первенство района по легкой атлетике «Зимнее треборье»	Одно 1 место, три 3 место
	«Моя семейная реликвия»	Два - 3 мест, два участника
	Конкурс чтецов: «Живая	1 место

	классика»	
	Безопасное колесо – 2022	Общекомандное 3 место Фигурное вождение велосипеда - 1 место Личное первенство одно-1 место и два 3 мест Знание основ оказания первой помощи. Практика Общекомандное первенство -1 место
	экологической акции «Покормите птиц зимой»	2 –место 2 класс 2 –место 3 класс
	конкурс рисунков «Расцветай, мой край родной	Два 3- мест и 4 участника
	Литературный конкурс «Слово доброе посеять...», посвященный 85-летию со дня рождения В.Г. Распутина	3 место, 4 участника
	Конкурс творческих работ «Белый месяц», посвященного празднику «Сагаалган».	Два 2- мест, одно 3- место, 18 участников
	новогодний фестиваль-конкурс «Созвездие талантов».	Номинация «Новогодние поделки «Символ года»: 1, 2, 3 - места Номинация Стихи: 1 и 2 места 8 участников
	Творческий конкурс «Подарок маме»	1 –место, четыре участника
	конкурс творческих работ «Мое село»	Четыре 2 - мест
Региональный	Я ГОВОРЮ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ!	6 участников
	Живая классика	Участник
	Литературно-исследовательский конкурс «ЛИК. Дмитрий Сергеев»	Три победителя 3 класс
	Созвездие талантов	3 –место

Из представленных данных видно, что педагогический коллектив проводит большую работу по подготовке победителей и призеров творческих конкурсов разного уровня, уделяется внимание работе с одаренными детьми. Ежегодно обучающиеся

принимают участие в муниципальных, окружных, областных конкурсах и занимают призовые места.

Педагогический коллектив школы работает по программе воспитания. Общей целью, которой является личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей; в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Практическая реализация цели и задач МБОУ Харетская СОШ представлена в виде инвариантных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика», «Школьные медиа».

В конце учебного года будет проведен анализ по программе воспитания и на основании анализа корректировка программы на следующий учебный год.

Деятельность общественных организаций

На базе школы создано первичное отделение РДШ. Работа первичного отделения ведется по 4 направлениям и основывается на вовлечения подростков в социальную активность, что призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения. Обучающиеся принимают участие в конкурсах: «Лидер РДШ», «Команда РДШ» и др., организуют мероприятия в школе такие как: «Посвящение в первоклассники и пятиклассники», квест-игра «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «День учителя», «Робинзонада», «ЗОЖ» и др. принимают участие в акциях «Новогоднее окно», «Память погибшим героям» (23 февраля), «Окно победы», «Георгиевская лента» и др. Главной целью всех этих мероприятий является содействие совершенствованию политики в вопросах воспитания школьников и формирование личности учащихся в соответствии с системой ценностей российского общества.

Необходимо продолжать работу в этом направлении, привлекая в лидерскую команду больше учащихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральным законом и Уставом учреждения. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство учреждением. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	К компетенциям родительского комитета относятся: <ul style="list-style-type: none">• внесение предложений по организации работы

	<p>педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> • заслушивание руководителя по состоянию и перспективам работы Школы; • пропагандирование опыта семейного воспитания; • обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем школы; • внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие школы; • защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательного процесса; • осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «Слово»;
- естественно-научных и математических дисциплин «Радикал»;
- объединение педагогов начального образования «Детство».

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	148	152	156	150	162
	– начальная школа	65	60	59	60	60
	– основная школа	71	76	84	82	88
	– средняя школа	12	16	13	8	14
2	В том числе количество обучающихся с ОВЗ					
	– начальная школа	3	2	3	3	3
	– основная школа	1	4	5	12	12
	– средняя школа	0	0	0	0	

3	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	0	
	– основная школа	–			3	
	– средняя школа	–	–	–	0	
4	Не получили аттестата:				3	
	– об основном общем образовании	–	–	–	3	
	– среднем общем образовании	–	–	–	0	
5	Окончили школу с аттестатом с отличием:				1	
	– в основной школе	2	0	0	1	
	Окончили школу с аттестатом с отличием и золотой медалью				0	
	– средней школе	1	1	2	0	

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ снизилась в сравнении с предыдущими годами, при этом рост количества обучающихся Школы сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	15	15	100	8	53	0	0	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	6	53	1	7,6	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	8	66	2	13,3	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	22	51	3	6,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в

2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 11% (в 2021 году было 62%), количество обучающихся окончивших на «5» осталось стабильным.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	12	12	100	4	33	1	8,3	0		0	0	0	0
6	17	17	100	5	29	0	0	0		0	0	0	0
7	15	15	100	1	6,6	1	6,6	0		0	0	0	0
8	19	19	100	6	31,5	0	0	0		0	0	0	0
9	15	15	100	4	26,6	0	0	0		0	0	0	0
Итого	78	78	100	20	25,6	2	2,5	0		0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,4% (в 2021 34%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 5 % (в 2021 – 7,5%).

ВПР 4 класс

	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
	Усп	КЗ	Усп	КЗ	Усп	КЗ
2020-2021	76%	36%	50%	43%	93%	61%
2021-2022	70%	30,7%	47%	30,77%	92%	46,15%
	За четверть усп. на «3» - 5 человек, подтвердили 4 человека;		За четверть усп. на «3» - 7 человек, подтвердили 0 человек;		За четверть усп. на «3» - 3 человек, подтвердил 1 человек, 1 человек повысил результат до «4»;	
	За четверть усп. на «4» - 2 человека, подтвердил 1 человек;		За четверть усп. на «4» - 5 человека, подтвердил 4 человек;		За четверть усп. на «4» - 9 человек, подтвердили 5 человек, 1 человек повысил результат до	
	За четверть усп. на «5» - 4 человека, подтвердил		За четверть усп. на «5» - 2 человека, подтвердил			

1 человек, 3 человек сдали на «4» 5 человек из 13 (38,4%) подтвердили отметки за четверть.	0 человек, 2 человека сдали на «4» 4 человек из 14 (28,5%) подтвердили отметки за четверть.	«5»; За четверть усп. на «5» - 1 человека, подтвердил 1 человек; 7 человек из 13 (54%) подтвердили отметки за четверть.
---	--	---

ВПР 5 класс

	Математика		Русский язык		История		Биология	
	Усп	КЗ	Усп	КЗ	Усп	КЗ	Усп	КЗ
2020-2021	40%	20%	65%	35%	53%	20%	81%	6%
2021-2022	37%	9%	50%	16,67%	77%	15,38%	75%	8,33%
	За четверть усп. на «3» - 5 человек, подтвердили 0 человека;	За четверть усп. на «3» - 11 человек, подтвердили 5 человек;	За четверть усп. на «3» - 4 человека, подтвердили 2 человека;	За четверть усп. на «3» - 4 человек, подтвердили 3 человека;	За четверть усп. на «3» - 4 человека, подтвердили 2 человека;	За четверть усп. на «3» - 4 человек, подтвердили 3 человека;	За четверть усп. на «3» - 4 человек, подтвердили 3 человека;	За четверть усп. на «3» - 4 человек, подтвердили 3 человека;
	За четверть усп. на «4» - 7 человек, подтвердил 1 человек,	За четверть усп. на «4» - 5 человек, подтвердили 3 человека, 1 человек повысил результат до «5»;	За четверть усп. на «4» - 2 человека, подтвердил 0 человек;	За четверть усп. на «4» - 5 человек, подтвердили 3 человека, 1 человек повысил результат до «5»;	За четверть усп. на «4» - 2 человека, подтвердил 0 человек;	За четверть усп. на «4» - 5 человек, подтвердили 0 человек;	За четверть усп. на «4» - 5 человек, подтвердили 0 человек;	За четверть усп. на «4» - 5 человек, подтвердили 0 человек;
	За четверть усп. на «5» - 2 человека, подтвердили 0 человек, 2 человека сдали на «4»	За четверть усп. на «5» - 1 человек, подтвердил 1 человек,	За четверть усп. на «5» - 8 человек, подтвердили 0 человек;	За четверть усп. на «5» - 1 человек, подтвердил 1 человек,	За четверть усп. на «5» - 8 человек, подтвердили 0 человек;	За четверть усп. на «5» - 7 человек, подтвердил 1 человек, 1 человек сдал на «4»	За четверть усп. на «5» - 7 человек, подтвердил 1 человек, 1 человек сдал на «4»	За четверть усп. на «5» - 7 человек, подтвердил 1 человек, 1 человек сдал на «4»
	1 человек из 14 (7%) подтвердили отметки за четверть.	8 человек из 17 (47%) подтвердили отметки за четверть, 1 человек повысил результат (6%)..	2 человека из 14 (14,2%) подтвердили отметки за четверть.	8 человек из 17 (47%) подтвердили отметки за четверть, 1 человек повысил результат (6%)..	2 человека из 14 (14,2%) подтвердили отметки за четверть.	4 человек из 13 (25%) подтвердили отметки за четверть.	4 человек из 13 (25%) подтвердили отметки за четверть.	4 человек из 13 (25%) подтвердили отметки за четверть.

ВПР 6 класс

	Математика		Русский язык		Биология		История	
	Усп	КЗ	Усп	КЗ	Усп	КЗ	Усп	КЗ
2020-2021	79%	36%	40%	13%	78,5%	42%	66%	16,6%
2021-2022	13%	6,67%	29%	11,76%	42%	3,57%	68%	12,78%
	<p>За четверть усп. на «3» - 6 человек, подтвердили 3 человека;</p> <p>За четверть усп. на «4» - 3 человек, подтвердили 0 человек,</p> <p>За четверть усп. на «5» - 5 человека, подтвердили 0 человек, 5 человек сдали на «4»</p> <p>3 человека из 14 (21,4%) подтвердили отметки за четверть.</p>	<p>За четверть усп. на «3» - 9 человек, подтвердил 1 человека;</p> <p>За четверть усп. на «4» - 5 человек, подтвердили 2 человека,</p> <p>За четверть усп. на «5» - 1 человек, подтвердили 0 человек, 1 человек сдал на «4»</p> <p>1 человек из 15 (6,6%) подтвердили отметки за четверть</p>	<p>За четверть усп. на «3» - 4 человека, подтвердили 2 человека;</p> <p>За четверть усп. на «4» - 5 человек, подтвердили 3 человека,</p> <p>За четверть усп. на «5» - 5 человек, подтвердили 0 человек, 4 человека сдали на «4»</p> <p>4 человека из 14 (28,5%) подтвердили отметки за четверть</p>	<p>За четверть усп. на «3» - 5 человек, подтвердили 2 человека;</p> <p>За четверть усп. на «4» - 2 человека, подтвердили 0 человек,</p> <p>За четверть усп. на «5» - 5 человека, подтвердили 0 человек, 2 человек сдали на «4»</p> <p>2 человека из 13 (15,3%) подтвердили отметки за четверть</p>				

ВПР 7 класс

	Русс.яз.		математ		Аенг.яз.		Биология		Географ		История		Общест		физика	
	Усп	КЗ	Ус п	КЗ	Усп	КЗ	Ус п	КЗ	Усп	КЗ	Усп	КЗ	Усп	КЗ	Усп	КЗ
21	20%	0%	75%	10%	68%	26%	70%	12%	61%	5%	88%	12%	35%	10%	66%	13%
22	20%	0%	43%	7,14%	66%	0%	29%	7,14%	-	-	73%	28%	54%	70%	67%	21%
	<p>За четверть усп. на «3» - 9 человек, подтвердили 0 человек;</p> <p>За четверть усп. на «4» - 10 человек, подтвердили 0</p>	<p>За четверть усп. на «3» - 9 человек, подтвердили 6 человек;</p> <p>За четверть усп. на «4» - 8 человек, подтвердили 0</p>	<p>За четверть усп. на «3» - 11 человек, подтвердили 5 человек;</p> <p>За четверть усп. на «4» - 5 человек, подтвердили 2</p>	<p>За четверть усп. на «3» - 8 человек, подтвердили 5 человек;</p> <p>За четверть усп. на «4» - 4 человек, подтвердили 1</p>	<p>За четверть усп. на «3» - 11 человек, подтвердили 5 человек;</p> <p>За четверть усп. на «4» - 4 человек, подтвердили 0</p>	<p>За четверть усп. на «3» - 5 человек, подтвердили 3 человека;</p> <p>За четверть усп. на «4» - 8 человек, подтвердили 1</p>	<p>За четверть усп. на «3» - 3 человек, подтвердили 0 человек;</p> <p>За четверть усп. на «4» - 6 человек, подтвердили 0</p>	<p>За четверть усп. на «3» - 2 человека, подтвердили 1 человек;</p> <p>За четверть усп. на «4» - 11 человек, подтвердили 1</p>								

человек, За четверть усп. на «5» - 1 человек, подтверди ли 0 человек,; 0 человека из 20 (0%) подтверди ли отметки за четверть.	человек, За четверть усп. на «5» - 2 человек, подтверди ли 1 человек, сдал на «4»; 6 человека из 20 (30%) подтверди ли отметки за четверть.	человек, За четверть усп. на «5» - 3 человек, подтверди ли 0 человек, 3 человека сдали на «4»; 5 человека из 19 (26,3%) подтверди ли отметки за четверть.	человек, За четверть усп. на «5» - 4 человека, подтверди ли 0 человек, 2 человека сдали на «4»; 5 человека из 17 (29%) подтверди ли отметки за четверть.	человек, За четверть усп. на «5» - 3 человек, подтверди ли 0 человек, 1 человек сдал на «4»; 5 человека из 19 (26%) подтверди ли отметки за четверть.	человек, За четверть усп. на «5» - 3 человек, подтверди ли 0 человек, 1 человек сдал на «4»; 3 человека из 17 (17,6%) подтверди ли отметки за четверть	человек, За четверть усп. на «5» - 10 человек, подтверди ли 0 человек, 2 человека сдали на «4»; 0 человек из 20 (0%) подтверди ли отметки за четверть	человек, За четверть усп. на «5» - 2 человека, подтверди ли 0 человек, 2 человека из 15 (130%) подтверди ли отметки за четверть
---	---	--	---	--	---	---	---

ВПР 8 класс

	Математика		Русский язык		Обществознание		Физика										
	Успешно	КЗ	Успешно	КЗ	Успешно	КЗ	Успешно	КЗ									
2020-2021	50%	66%	62%	27%	15%	6,6%	20%	0%									
					Химия				Биология		История		География		Химия		
2021-2022	73%	20%	40%	20%	51%	12,9%	69%	12,77%	63%	0%	66%	17,46%	60%	0%	79%	22%	
	За четверть усп. на «3» - 7 человек, подтверди ли	За четверть усп. на «3» - 8 человек, подтверди ли	За четверть усп. на «3» - 3 человек, подтверди ли 0 человек;	За четверть усп. на «3» - 2 человек, подтверди ли	За четверть усп. на «3» - 7 человек,	За четверть усп. на «3» - 8 человек,	За четверть усп. на «3» - 3 человек,	За четверть усп. на «3» - 2 человек,	За четверть усп. на «3» - 7 человек,	За четверть усп. на «3» - 8 человек,	За четверть усп. на «3» - 3 человек,	За четверть усп. на «3» - 8 человек,	За четверть усп. на «3» - 3 человек,	За четверть усп. на «3» - 2 человек,	За четверть усп. на «3» - 2 человек,	За четверть усп. на «3» - 2 человек,	

1 человек;	3 человека;	За четверть усп. на «4» - 5 человек, подтвердили 0 человек, четверть усп. на «4» - 3 человека, подтвердили 0 человек, четверть усп. на «5» - 2 человека, подтвердили 1 человек, четверть усп. на «4»;	0 человек;	подтвердили 1 человек;	подтвердили 3 человека;	подтвердили 0 человек;	подтвердили 0 человек;	подтвердили 0 человек;	подтвердили 1 человек;	подтвердили 3 человека;	подтвердили 0 человек;	подтвердили 0 человек;
За четверть усп. на «4» - 4 человека, подтвердили 1 человек, четверть усп. на «5» - 2 человека, подтвердили 1 человек, четверть усп. на «4»;	За четверть усп. на «4» - 3 человека, подтвердили 0 человек, четверть усп. на «5» - 1 человек, четверть усп. на «4»;	За четверть усп. на «4» - 5 человек, подтвердили 0 человек, четверть усп. на «5» - 1 человек, четверть усп. на «4»;	0 человек;	подтвердили 1 человек;	подтвердили 3 человека;	подтвердили 0 человек;	подтвердили 0 человек;	подтвердили 0 человек;	подтвердили 1 человек;	подтвердили 3 человека;	подтвердили 0 человек;	подтвердили 0 человек;
3 человек из 13 (23%) подтвердили отметки за четверть	3 человек из 13 (23%) подтвердили отметки за четверть	0 человек из 13 (0%) подтвердили отметки за четверть	0 человек из 10 (0%) подтвердили отметки за четверть	3 человек из 13 (23%) подтвердили отметки за четверть	3 человек из 13 (23%) подтвердили отметки за четверть	0 человек из 13 (0%) подтвердили отметки за четверть	0 человек из 10 (0%) подтвердили отметки за четверть	0 человек из 10 (0%) подтвердили отметки за четверть	3 человек из 13 (23%) подтвердили отметки за четверть	3 человек из 13 (23%) подтвердили отметки за четверть	0 человек из 13 (0%) подтвердили отметки за четверть	0 человек из 10 (0%) подтвердили отметки за четверть

Весной 2022 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. От 7 до 30% обучающихся подтвердили четвертные отметки по предметам. Анализ результатов по

отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой;
- пересмотреть требования к системе оценивания за четверть в сторону соответствия их требованиям мониторинга ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
2020-2021																
10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	5	45,5	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	7	54	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021-2022																
10	6	6	100	2	33%	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100%	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	4	50%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабильна, «качество знаний» понизилось на 4%, процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 15% .

Итоговое сочинение (изложение) в 2022 году обучающиеся 11 класса сдали успешно.

Анализ данных показывает: в 9 классе 1 обучающийся получил аттестат с отличием, в 11 классе обучающихся получивших золотую медаль за успехи в обучении нет.

Результаты ГИА в 2022 году

Результаты ОГЭ

Количество выпускников, допущенных к ГИА	Количество выпускников, проходивших ГИА в форме ОГЭ	Количество выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ
15	15	0

Результаты ОГЭ по математике

	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Усп.	Кач.	Ср. оценка
МБОУ Харетская СОШ	1	7%	1	7%	5	33%	2	33,3%	86,6	7%	3,2
район	6	2,8%	81	37,7%	57	26,5%	71	33%	67%	40,5%	3,1

Успеваемость и качество знаний ОГЭ по математике в 2022 году выше, чем в среднем по району.

Результаты ОГЭ по русскому языку

	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Усп.	Кач.	Ср. оценка
МБОУ Харетская СОШ	7	46%	4	27%	4	27%	0	0	100%	73%	4,2
район	60	27,9%	70	32,6%	80	37,2	5	2,3%	97,7%	60,5%	3,8

Успеваемость и качество знаний ОГЭ по русскому языку в 2022 году выше, чем в среднем по району.

Результаты ОГЭ по химии

	Количество сдающих	%справившихся	Средний тестовый балл
МБОУ Харетская СОШ	2	100%	28
район	17	98%	22

Успеваемость и качество знаний ОГЭ по химии 2022 году выше, чем в среднем по району.

Результаты ОГЭ по физике

	Количество сдающих	%справившихся	Средний тестовый балл
МБОУ Харетская СОШ	4	75%	16
район	15	93,7%	21

Успеваемость и качество знаний ОГЭ по физике 2022 году ниже, чем в среднем по району.

Результаты ОГЭ по обществознанию

	Количество сдающих	%справившихся	Средний тестовый балл
МБОУ	9	66,7%	17

Харетская СОШ			
район	114	76,1%	19

Успеваемость и качество знаний ОГЭ по обществознанию 2022 году ниже, чем в среднем по району.

Результаты ОГЭ по биологии

	Количество сдающих	%справившихся	Средний тестовый балл
МБОУ Харетская СОШ	1	100%	35
район	99	86,7%	21

Успеваемость и качество знаний ОГЭ по биологии 2022 году ниже, чем в среднем по району.

Результаты ОГЭ по географии

	Количество сдающих	%справившихся	Средний тестовый балл
МБОУ Харетская СОШ	14	93%	20
район	126	96,4%	22

Успеваемость и качество знаний ОГЭ по географии 2022 году ниже, чем в среднем по району.

Трое обучающихся по результатам ОГЭ были оставлены на повторное обучение: двое по математике и один по обществознанию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Результаты ЕГЭ по русскому языку 2022 году

	Кол-во сдававших	кол-во подтверд.	в %	средн. тест. балл	макс. тест. Балл	миним. тест. балл	36 баллов	80 баллов и выше
МБОУ Харетская СОШ	2	2	100	80	91	69	0	1
Район	77	74	98,6	61,2	73,4	47,3	0	7

Средний тестовый балл превышает районные показатели, максимальный тестовый балл самый высокий по району.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) 2022 году.

	Кол-во сдававших	кол-во подтверд.	в %	средн. тест. балл	макс. тест. Балл	миним. тест. балл	27 баллов	70 баллов и выше
МБОУ Харетская СОШ	2	1	50%	24	27	22	1	0
Район	32	20	55,4	29,6	38,9	21,3	5	0

Средний тестовый балл ниже районных показателей.

Результаты ЕГЭ по химии 2022 году.

	Кол-во сдававших	в %	средн. тест. балл
МБОУ Харетская СОШ	1	100	64
Район		62,5	37,5

Средний тестовый балл превышает районные показатели.

Результаты ЕГЭ по биологии 2022 году.

	Кол-во сдававших	в %	средн. тест. балл
МБОУ Харетская СОШ	1	100	47
Район		74	37,4

В 2022 году на повторное обучение были оставлены 3 выпускника 9 класса (двое по математике и один ученик по обществознанию).

Понижение результатов обучения в МБОУ Харетская СОШ мы связываем с тем, что на организации учебного процесса негативно сказались условия дистанционного обучения предыдущих в 2020-2021, 2021-2022 годов обучения, а так же начавшийся в 2021-2022 учебном году капитальный ремонт здания школы. Учебный процесс во втором полугодии 2021-2022 и в первом полугодии 2022-2023 учебных годов осуществлялся в две смены в приспособленных помещениях сельской администрации. В связи, с чем возник ряд проблем: обучение в две смены,

недостаточное количество помещений для проведения консультаций по подготовке к ГИА, невозможность проводить индивидуальные занятия со слабоуспевающими обучающимися.

Для повышения качества обучения и как следствие результатов государственной итоговой аттестации необходимо:

- провести подробный анализ результатов ГИА 2022 года;
- рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023 году;
- внести в содержание внутришкольного контроля вопросы подготовки к ГИА, объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;
- продолжить систематическую работу по ознакомлению участников образовательного процесса с бланками и материалами ГИА – 9 в форме ОГЭ, ГВЭ; ГИА – 11 в форме ЕГЭ, ГВЭ;
- продолжить разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса по организации и проведению ГИА – 9 в форме ОГЭ, ГВЭ и ГИА – 11 в форме ЕГЭ, ГВЭ;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью отслеживания выбора обучающимися предметов для сдачи ГИА, организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки в ГИА.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Требования СП 3.1/2.43598-20 и методические рекомендации по организации работы образовательных организаций Школа выполняет.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	
2018	9	5	0	4	6	2	4	0	0
2019	11	9	0	2	7	3	4	0	0
2020	11	2	0	9	5	4	1	0	0

2021	12	6	0	6	11	4	5	1	1
2022	15	7	0	5	2	1	1	0	0

Количество обучающихся, перешедших в 10 класс увеличивается, так больше 50 % обучающихся идут в 10 класс.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным и составило 50% от общего количества выпускников 11 класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей, 2 – внешних совместителя. 11 педагогов имеют высшее образование, 6 педагогов имеют среднее профессиональное образование. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году педагоги Школы прошли переподготовку по следующим программам повышения квалификации:

ГАУ ДПО ИРО дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эффективное управление и обеспечение функционирования Центра образования «Точка роста» в общеобразовательной организации» в апреле 2022 года прошла Хиртуева Н.В.

ГАУ ДПО ИРО дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» в мае-июне Хатылева О.В.

ГАУ ДПО ИРО дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в апреле Каргина Л.А., Хиртуева Н.В.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7436 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5193 единицы в год;
- объем учебного фонда – 3184 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3573	2658
2	Педагогическая	1450	1324
3	Художественная	2640	2231
4	Справочная	162	135
5	Печатные издания	7525	5453
6	Электронные документы	300	57

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 300 дисков; у каждого учителя имеются сетевые образовательные ресурсы (ОГЭ, ЕГЭ и т.д.)– 60; дидактические материалы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Школа занимает двухэтажное здание. Здание типовое. Проектная наполняемость 210 обучающихся, фактическая - 162.

Учебные кабинеты:

Четыре начальных классов, кабинет математики и физики, английского языка, два кабинета русского языка и литературы, кабинет истории и обществознания, математики и информатики, обслуживающего труда, технического труда (мастерская), химии и биологии, ИЗО и музыки, географии, ОБЖ лаборантские по химии и физике.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия:

Медицинское обслуживание осуществляет ОГБУЗ «Нукутская ЦРБ», согласно договору от 12.01.2022 г. в соответствии с графиком проводятся ежегодные медицинские осмотры обучающихся, осуществляется диспансеризация учеников школы.

Питание, наличие собственной столовой.

Имеется столовая на 70 мест. Питание организовано штатными работниками: два повара. Поставщиком продуктов является СССПК «Спектр». Питанием в школьной столовой обеспечены 100% обучающихся, 81,6% из них – бесплатно.

Объекты физической культуры и спорта:

- а) спортивный зал – 1. Площадь: 170,8 кв. м. Режим работы: 09.00 – 18.00 по расписанию;
- б) стадион – 1. Площадь: 3960 кв. м.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий:

- а) Библиотека – 1. Площадь: 67,8 кв.м.
- б) Актовый зал – 119,6 кв. м.
- в) Рекреация – 56,4 кв.м.

Санитарно-гигиенические условия:

Обогрев помещений осуществляется собственной котельной, температура воздуха соответствует требованиям СанПин, имеется водопровод, теплый туалет.

Педагоги школы создают все необходимые условия для соблюдения норм и правил по охране труда, техники безопасности, СанПиНов, пожарной безопасности, сохранения здоровья обучающихся при проведении учебных занятий и воспитательных мероприятиях по предмету.

Для организации образовательного процесса имеется необходимая информационно-образовательная среда:

Количество компьютерных классов/мобильных классов	1/1
Наличие локальной сети	да
Наличие интернет	да
Количество компьютеров, ноутбуков	30
Количество компьютеров, ноутбуков с выходом в интернет	30
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	26

Количество компьютеров, используемых администрацией в управлении учебным процессом	2
Количество компьютеров, используемых в библиотеке	1
Количество компьютеров, используемых в бухгалтерии	1
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	2
Количество принтеров	4
Количество сканеров	8

Помещения школы не полностью укомплектованы в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Требуется дальнейшее оснащение ОУ комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, компьютерной техникой, необходимой мебелью.

II. ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБОУ Харетской СОШ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	162
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (41,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	24
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(13)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0(0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (50)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(6,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126(84%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	70(46%)
-муниципального уровня		70(46%)
- регионального уровня		1 (0,6%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
- с высшим образованием		0
- высшим педагогическим образованием		11
- средним профессиональным образованием		

– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (5,2%)
– первой		13 (68%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (29%)
– больше 30 лет		5 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (13%)
– от 55 лет		7 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (84%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	66,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	162(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.