

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Харетская средняя общеобразовательная школа

Принято
на педагогическом совете
протокол № 6
от 01.11.2023 г.



**Положение о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организация), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточной аттестации не подлежат обучающиеся 1 класса, кроме диагностики техники чтения.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (триместровых) промежуточных аттестаций по всем предметам и представляет собой результат четвертной (триместровой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (триместра), либо среднее арифметическое результатов четвертных (триместровых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (триместра). Округление результата проводится в сторону результата промежуточной аттестации.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка. Оценка результатов обучения в классном журнале не фиксируется.

Все виды контрольно-оценочных работ по учебным предметам оцениваются следующим образом: в процентном отношении качества усвоения программы, в уровне отношении, в виде отметки.

Отметку «5» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем предметных знаний, умений, навыков, компетенций составляет 85-100% содержания – *высокий уровень* (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры).

Отметку «4» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем предметных знаний, умений, навыков, компетенций

составляет 70-84% содержания – *повышенный уровень* (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации.

Отметку «3» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет предметными знаниями, умениями, навыками, компетенциями в объеме 50-69% содержания – *базовый уровень*, (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем предметных знаний, умений, навыков, компетенций обучающегося составляет 30-49% - *пониженный уровень*; менее 30% содержания – *недостаточный уровень*.

Перевод в балльную шкалу осуществляется по соответствующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале
85% - 100%	высокий уровень	«5»
70% - 84%	повышенный	«4»
50% - 69 %	базовый	«3»
30% - 49 %	пониженный	«2»
менее 30 %	недостаточный	«2»

По курсам ОРКСЭ и ОДНКНР вводится безотметочное обучение, применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данным курсам становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

При изучении элективных и факультативных курсов, предметов по выбору обучающихся применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка усвоения учебного материала.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются в классных и электронных журналах.

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения дневника учащегося, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью оценки качества усвоения учащимися содержания учебных предметов за четверти (2-9 классы), полугодия (10-11 классы) и год (2-8 и 10 классы) в соответствии с ФГОС.

Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

Учащемуся, пропустившему 75% и более процентов учебных занятий в течение аттестационного времени, может быть выставлена промежуточная итоговая отметка только после успешного прохождения промежуточной аттестации (дату промежуточной аттестации утверждает педагогический совет).

Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на учащегося, его родителей (законных представителей).

3.2.1. Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов:

Годовая промежуточная аттестация по русскому языку и математике проводится на основе четвертных промежуточных аттестаций и промежуточной аттестации за год. Выставление отметок за четверть производится как среднее арифметическое текущих отметок и тематических контрольных работ, округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления. Выставление отметок за год проводится как среднее арифметическое четвертных отметок и результатов промежуточной аттестации за учебный год, округление производится в сторону результатов промежуточной аттестации за учебный год.

Промежуточная аттестация за 1, 2, 3 четверти по русскому языку и математике проводится как среднее арифметическое текущих отметок и тематических контрольных работ. Годовая промежуточная аттестация по русскому языку и математике проводится в четвертую неделю апреля месяца. Годовая промежуточная аттестация по литературному чтению проводится в четвертую неделю января. Годовая промежуточная аттестация по всем остальным предметам проводится во вторую и третью неделю апреля месяца. Выставление отметок за год проводится как среднее арифметическое за четверти (триместры) и промежуточной аттестации за год, округление производится в сторону отметки за промежуточную годовую аттестацию.

Промежуточная годовая аттестация проводится во второй половине дня, продолжительностью 40 минут.

Промежуточная аттестация по предмету литературное чтение проводится в формах диагностики читательской грамотности (один раз в год) и техники чтения (ежечетвертно): в 1 классе – на конец первого триместра, конец третьей и четвертой четвертей; во 2-4 классах – на конец каждой четверти.

3.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов:

Годовая промежуточная аттестация по русскому языку и математике проводится на основе четвертных промежуточных аттестаций и промежуточной аттестации за год. Выставление отметок за четверть производится как среднее арифметическое текущих отметок и тематических контрольных работ, округление результата проводится в сторону промежуточной аттестации. Выставление отметок за год проводится как среднее арифметическое четвертных отметок и результатов промежуточной аттестации за учебный год, округление производится в сторону результатов промежуточной аттестации за год.

Промежуточная аттестация за 1, 2, 3 четверти по русскому языку и математике проводится как среднее арифметическое текущих отметок и тематических контрольных работ. Годовая промежуточная аттестация по русскому языку и математике проводится в четвертую неделю апреля месяца. Годовая промежуточная аттестация по литературе проводится в четвертую неделю января. Годовая промежуточная аттестация по всем остальным предметам проводится во вторую и третью неделю апреля месяца. Выставление отметок за год проводится как среднее арифметическое за четверти (триместры) и промежуточной аттестации за год, округление производится в сторону отметки за промежуточную аттестацию.

Годовая промежуточная аттестация проводится во второй половине дня по расписанию занятий, продолжительностью 40 минут.

Промежуточная аттестация по предмету литература проводится в формах диагностики читательской грамотности (один раз в год) и техники чтения (ежечетвертно).

3.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся 9 класса:

Годовая промежуточная аттестация по русскому языку и математике проводится на основе четвертных промежуточных аттестаций и промежуточной аттестации за год. Выставление отметок за четверть производится как среднее арифметическое текущих отметок и тематических контрольных работ, округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления. Выставление отметок за год проводится как среднее арифметическое отметок за первую, вторую, четвертую четверти и результатов промежуточной аттестации за учебный год, округление производится в сторону результатов промежуточной аттестации за учебный год.

Промежуточная аттестация за 1, 2 четверти по русскому языку и математике проводится как среднее арифметическое текущих отметок и тематических контрольных работ. Годовая промежуточная аттестация по русскому языку и математике проводится в последнюю неделю третьей четверти. Годовая промежуточная аттестация по всем остальным предметам проводится в первую и вторую неделю апреля месяца. Выставление отметок за год проводится как среднее арифметическое за четверти и промежуточной аттестации за год, округление производится в сторону отметки за промежуточную аттестацию за год.

Годовая промежуточная аттестация проводится во второй половине дня, продолжительностью 40 минут.

3.2.4. Промежуточная аттестация обучающихся 10 класса:

Годовая промежуточная аттестация по русскому языку и математике проводится на основе триместровых промежуточных аттестаций и промежуточной аттестации за год. Выставление отметок за триместр производится как среднее арифметическое текущих отметок и тематических контрольных работ, округление результата проводится в сторону промежуточной аттестации. Выставление отметок за год проводится как среднее арифметическое отметок за первый триместр и результатов промежуточной аттестации за учебный год, округление производится в сторону результатов промежуточной аттестации за учебный год.

Промежуточная аттестация за первый триместр по русскому языку и математике проводится как среднее арифметическое текущих отметок и тематических контрольных работ. Годовая промежуточная аттестация по русскому языку и математике проводится в четвертую неделю апреля. Годовая промежуточная аттестация по всем остальным предметам проводится во вторую и третью неделю апреля месяца. Выставление отметок за год проводится как среднее арифметическое за триместры и промежуточной аттестации за год, округление производится в сторону отметки за промежуточную аттестацию за год.

Годовая промежуточная аттестация проводится во второй половине дня по расписанию занятий, продолжительностью 40 минут.

3.2.5. Промежуточная аттестация обучающихся 11 класса:

Годовая промежуточная аттестация по русскому языку и математике проводится на основе триместровых промежуточных аттестаций и промежуточной аттестации за год. Выставление отметок за первый триместр производится как среднее арифметическое текущих отметок и тематических контрольных работ, округление результата проводится в

соответствии с правилами математического округления. Выставление отметок за год проводится как среднее арифметическое отметок за первый триместр и результатов промежуточной аттестации за курс 11 класса, округление производится в сторону результатов промежуточной аттестации за курс 11 класса. Промежуточная аттестация за первый триместр по русскому языку и математике проводится в последнюю неделю триместра. Годовая промежуточная аттестация по русскому языку и математике проводится в третью неделю марта. Годовая промежуточная аттестация по всем остальным предметам проводится в первую и вторую неделю апреля месяца. Выставление отметок за год проводится как среднее арифметическое за триместры и промежуточной аттестации за курс 11 класса, округление производится в сторону отметки за промежуточную аттестацию за курс 11 класса.

Годовая промежуточная аттестация проводится во второй половине дня, продолжительностью 40 минут.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

По русскому языку и математике контрольные работы, по литературному чтению и литературе – диагностика читательской грамотности (ДЧГ) и техника чтения, по физической культуре – сдача нормативов физической подготовленности, по остальным предметам – тесты, по проектной деятельности – индивидуальный проект (11 класс).

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе и по системе «зачет», «незачет».

3.5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения дневника обучающегося, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из классных журналов и протоколов промежуточной аттестации, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.7 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Организации.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

Учащиеся 9, 11 классов обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее, чем за один день до заседания педагогического совета по допуску к ГИА.

Учащиеся 2-8, 10 классов обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее, чем за один день до заседания педагогического совета по переводу обучающихся в следующий класс.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Учащиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в

соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.