

Принято
на педагогическом совете
протокол № 3
от 19.12. 2019 г;



ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ

1. Общие положения

- 1.1. Методическое объединение (МО) является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей, наставников и др.)
- 1.2. МО создается при наличии не менее трех учителей, преподающих предметы из одной образовательной области; возглавляется учителем-предметником (классным руководителем) высшей или первой квалификационной категории.
- 1.3. Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании учебно-воспитательного процесса.
- 1.4. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения и утверждаются методическим советом образовательного учреждения.

2. Цели и задачи деятельности

- 2.1. Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.
- 2.2. Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:
 - обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;
 - постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
 - создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работы.

3. Содержание деятельности.

- 3.1. Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.
- 3.2. Планирование и анализ деятельности.

- 3.3. Разработка рекомендаций, Положений о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- 3.4. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, исследовательской деятельности обучающихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.)
- 3.5. Совершенствование содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.
- 3.6. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
- 3.7. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам.
- 3.8. Утверждение материала для проведения промежуточной аттестации обучающихся.
- 3.9. Совершенствование педагогического мастерства учителя, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога.
- 3.10. Участие в аттестации педагогических работников.

4. Организация деятельности

- 4.1. Свою работу МО организует в соответствии с планом работы образовательного учреждения.