

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Харетская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР:

 Медведева С.А.

«02» 09 2024г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы:

Антипов Ю.Я.

**Программа кружка**

**«Шашки»**

**Руководитель кружка:**

**Дамбинова Людмила Анатольевна.**

Хареты 2024г.

## I. Пояснительная записка

I. Обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой программы в образовательном процессе.

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, малознакомых с шашками.

Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Известно, что во многих школах введено преподавание шахмат, как более популярного вида спорта. Уверенно можно сказать, что преподавание шашек в школе можно смело вводить, как альтернативное. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

И совершенно необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в учреждениях дополнительного образования – дворцах творчества, детских спортивных школах, клубах и т.д.

Шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся Каноны. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности.

Систематические занятия могут быть организованы только в кружках секциях или объединениях.

Программа объединения «шашки» создана в соответствии с Законом об образовании и концепциями развития образования, исходя из взглядов, принципов, теоретических знаний, игровой практики, педагогического опыта работы с детьми.

### **Цель программы:**

- Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников. выработать у учащихся логическое мышление.

### Задачи: Обучающие:

- Обучение основам шашечной игры;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

### Воспитательные:

- Воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

### Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.

## 4. Организационно-методическое обеспечение программы.

### 1. Организация:

- создание группы учащихся шашечного кружка;
- шефство старших учащихся за младшими;
- привлечение к работе родителей.

### 2. Методическая работа.

- Разработать планы занятий по темам.
- Подготовить инвентарь.
- Использовать партии игр великих шашкистов и этюды.
- Работать над обобщением опыта игры в шашки.

### 3. Используемая литература.

- Вирный А.Я. «Немного о шашках, но по существу», М.: Изд. Дом Гранд, 2005.
- Погребной В.К. «Сборник комбмнаций», Р – на – Д.: Изд. Феникс, 2008.
- Борис Грцензон, Андрей Напереенков «Шашки – это интересно», издательство «Детская литература» 1989 г.
- Каплунов Я.Л. «Секреты шашечного сундука», Санкт-Петербург, 2001 г.
- В.К.Погрибной, В.Я.Юзюк. «Шашки для детей»Изд.Ростов на Дону.Феникс.-2008г.



Календарно-тематический план занятий по шашкам  
с учащимися 1-го года обучения.

№ п/п	Название темы	Количество часов	Теор.	Прак.	Дата пррведения
1.	История шашек: истоки игры и пути развития.	2	1	1	
2.	Шашечная доска. Правила игры. Понятие о некоторых важных компонентов игры. Размен и темп.	2	1	1	
3.	Развитие комбинационного мышления. Начало партий: «Городская партия». Отыгрыш.	2	1	1	
4.	Начало партий: «Кол», «Обратный кол»	2	1	1	
5.	Комбинационные приёмы. Ловушки в начале партии.	2	1	1	
6.	Комбинация – красота шашек.	2	1	1	
7.	Обо всём понемногу и много о частностях. Рожон. Любки.	2	1	1	
8.	Шашечные окончания. Четыре дамки против одной.	2	0,5	1,5	
9.	Шашечные окончания. Три дамки против одной.	2	0,5	1,5	
10.	Учебные игры в шашки и участие в районных соревнованиях по шашкам.	2	1	1	
11.	Треугольник Петрова. Общий план построения треугольника.	2	0,5	1,5	
12.	Тактика в шашечной партии. Лестница. Шлагбаум.	2	0,5	1,5	
13.	Учебные игры в шашки. Удар «трап», удар «каблук».	2	1	1	
14.	Трапедия, чехарда. Самообложение.	2	0,5	1,5	
15.	Идеи Кукуева.	2	0,5	1,5	
16.	Теория начал. Старая партия. Перекрёсток. I	2	0,5	1,5	
17.	Ленинградская защита. Киевская защита.	2	0,5	1,5	
18.	Учебные игры и участие в районных соревнованиях по шашкам.	2	1	1	
19.	Основные элементы позиций. Разбор комбинаций.	2	0,5	1,5	
20.	Игра Бодянского и обратная игра Бодянского.	2	0,5	1,5	
21.	Игра Филиппова.	2	0,5	1,5	
22.	Игра Шмутьяна.	2	0,5	1,5	
23.	Окончание Сергина.	2	0,5	1,5	
24.	Учебные игры. Разбор комбинаций.	2	1	1	
25.	Ловушки.	2	1	1	
26.	Жертвы.	2	1	1	
27.	Прорыв. Прорыв на правом фланге.	2	1	1	

28.	Учебные игры в шашки. Прорыв на левом фланге соперника. Прорыв центра.	2	1	1	
29.	Роздых. Цугцванг.	2	1	1	
30.	Учебные игры в шашки. Гамбитные позиции.	2	1	1	
31	Упор и его значение.	2	1	1	
32	Безупорные позиции.	2	1	1	
33	Учебные игры в шашки. Решение заданий.	2	1	1	
34	Внутришкольные соревнования по шашкам.	2	1	1	
	Итого	68			