

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Харетская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол от 31 марта 2025 г. № 08

УТВЕРЖАЮ

Директор  Антипов Ю.Я.

08 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Харетской средней общеобразовательной школы**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение с Харетская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Харетская СОШ)
Руководитель	Антипов Юрий Яковлевич
Адрес организации	669495, Иркутская область, Нукутский район, с.Хареты, ул.Центральная, д.32
Телефон, факс	83954995782
Адрес электронной почты	haretshschool@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нукутский район»
Лицензия	От 30.06.2015 № 8023, серия 38 ЛО1 № 0002457
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.04.2014 № 2565, серия 38 АО1 № 0000651; срок действия: до 30 апреля 2026 года

МБОУ Харетская СОШ расположена в центре села Хареты. Семьи обучающихся проживают на территории села Хареты, деревень Большебаяновская, Побединская, Василенское.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность

образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Школа работает в одну смену. В школе обучалось 161 обучающихся.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго, третьего уроков). Учебный год включает четыре учебных четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. В школе открыты 2 класса для детей с ОВЗ (с легкой и умеренной умственной отсталостью).

Особенности организации образовательной деятельности	Адаптированная программа	Количество обучающихся
Обучение детей с ОВЗ	С легкой умственной отсталости	5 человек
Обучение детей с ОВЗ	С умеренной умственной отсталости	4 человека

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Трудовая деятельность», «Экскурсии и походы».

Инвариативные модули: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями или их законными представителями», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско- патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году первичная ячейка РДДМ «Движение первых» продолжает активную деятельность. В состав ячейки входит 46 чел. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Табанакова Ю.А.

В 2024 году были посвящены в «Орлята России» 12 учеников 1-х классов.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом МБОУ Харетская СОШ в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образована рабочая группа по проведению в МБОУ Харетская СОШ в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор школы Антипов Ю.Я.

- Члены:
- заместитель директора по ВР Табанакова Н.П.
 - заместитель директора по ВР Медведева С.А.
 - советник директора по воспитанию Табанакова Ю.А.
 - председатель родительского комитета школы Зельнева Т.К.
 - педагог-организатор Емельянова Д.Б.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ Харетская СОШ посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	29.01.2024	Советник директора	150

Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024– 31.01.2024	МО учителей русского языка и литературы	21
Конкурс «Папа, мам, я – спортивная семья»	20.02.2024	МО учителей физической культуры	5 семей
Конкурс «Семейные традиции»	06.03.2024	МО учителей технологии	6
Муниципальный этап заочного конкурса видеороликов «Мама –	14.11.2024	Педагог- организатор	2

лучший друг»			
--------------	--	--	--

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 50 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых региональных и муниципальных мероприятиях:

Уровень	Мероприятие	Участники
Региональ ный	XV региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык – душа народа»	Хиртуева А., Каргина С.
	Областное родительское собрание	1 чел.
Муниципа льный	Эрудит-2024	
	Муниципальный этап открытого окружного заочного литературного конкурса «Слово доброе посеять...», посвященного 100-летию В.П. Астафьева. Номинация «Создание буктрейлера»	Щербакова Л., Середкина Р., Дмитриев А.
	Лидер Первых- 2024	Маланова Д.
	Байкальская школьная классика - 2024	Театр.студия
	Муниципальный этап проекта «Память сердца», посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	Табанакон Г., Рудницкий Д.
	Районный конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Город без опасности», Номинация «Рисунок»	Черных В., Хонгодоров Т., Самохвалова Е., Самохвалова Н., Комова Н, Фуфаева Т., Диянов А., Васильева А..
	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Подвиг Ленинграда», посвященного 80-летию полного снятия блокады Ленинграда, номинация «Электронная стенгазета», номинация «Художественный рисунок», номинация «Художественное чтение»	Креслова Е., Антипова В., Черных А., Хиртуева А., Каргина С.
	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Язык – душа народа», номинация «Конкурс декоративно – прикладного творчества «Радуга родного края» (мастер – класс)	Маланова Е.
	Муниципальный этап открытого окружного конкурса «Читаем классику»	Хиртуева А., Каргина С.
	Муниципальный этап новогоднего фестиваля-конкурса «Созвездие талантов».	Дмитриев А., Васильева А., Щербакова В., Сырица Д., Ужеев Г., Бредихин Е., Черных А., Сайфулин А., Хисамов Г., Тютрин С., Гуляев Т., Фуфаева Л., Сырица А., Яковлев М., Комов Е., Дмитриева С., Хиртуева А., Гуляева Н.,

	Фуфаева Т.
Районный заочный творческий конкурс «Подарок маме»	Сильченкова К., Васильева А., Диянова А., Хиртуева А., Гуляева Л, Смойлова М., Кудряшова Н.
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Мое село»	Комова В., Смойлова М., Марганова К., Антипова З., Щербакова В., Маланова Д., Васильева А.
муниципального этапа заочного конкурса видеороликов «Мама-лучший друг»	Хиртуева А.

Разговоры о важном

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Профминимум

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ Харетская СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты».



Диаграмма 2. Условия реализации внеурочных занятий в рамках профминимума «Россия – мои горизонты».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума за 2024 год: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Сентябрь - май	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час); а также в по изучаемому предмету о важности профессии в плане уроков педагогов	Заместитель директора по ВР
Сентябрь - октябрь	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 8 обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
Октябрь - ноябрь	Онлайн-диагностика обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
Ноябрь - январь	Групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители
Октябрь, декабрь	Участие в мероприятиях ПРОеКТОриЯ	Заместитель директора по ВР

Проблемы:

- 1) нехватка педагога-психолога для проведения онлайн диагностик и дальнейшей их интерпретации;
- 2) загруженность классных руководителей и плотное расписание не в полной мере позволяют качественно проводить занятия.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 77 %.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Театральный», «Волшебные нотки», «Очумелые ручки»);
- физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Шашки», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Полезные навыки», «ЮИДД»);
- социально-экономическое («Финансовая грамотность»);
- техническое («Робототехника», «Волшебство в пробирке», «Занимательная физика»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализует 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Театральный», «Традиции татарской культуры», «Очумелые ручки»);
- спортивно-оздоровительное («Волейбол», «Футбол», «Шашки», «Настольный теннис»);
- социально-гуманитарное («Полезные навыки», «ЮИДД»);
- техническое («Робототехника», «Волшебство в пробирке», «Занимательная физика»);

В первом полугодии 2024/25 учебного года по программам социальной и общеинтеллектуальной направленности занимаются 46% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Вырос интерес к программам спортивно-оздоровительного и художественного направлений. Это говорит о заинтересованности ребят посещать кружки и секции.

«Результативность реализации программ ДОД»

Мероприятие		Результат
Направление: Социально-гуманитарное		
ЮИДД	Муниципальный этап «Безопасное колесо»	участники
Направление: художественное		
Театральны й (рук-ль: Антипова Л.Г.)	Муниципальный фестиваль театрального искусства «Байкальская школьная классика»	3м

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), Распоряжения Правительства ИО от 01.06.2021 № 298-рп О реализации концепции обеспечения комплексной безопасности детей на территории ИО был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены классные часы: «Мы против террора»; «Терроризм и экстремизм – зло против человека»;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены общешкольные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Профилактика правонарушений среди подростков».
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 56 процентов, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивавших образовательные программы в 2024 году (таблица 2)

Название образовательной программы	Численность
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	57
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	88
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями)	16

Всего в 2024 году в образовательной организации получал образование 161 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Харетская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по футболу. На уровнях ООО и СОО внеурочную программу по физкультуре дополнили модулями гиревой спорт и легкая атлетика.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)». Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную

мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ

Харетская СОШ по состоянию на 31.12.2024 г.:

- обучающихся – 10%;
- родителей – 5%;
- педагогических работников – 100 %.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, с учетом имеющихся условий в школе был выбран универсальный профиль.

Профили и предметы на углубленном уровне (таблица 3)

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся,
---------	---------------------	----------------------

		обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	литература	9
	обществознание	9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

13

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1, 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1, 7.2);

Обучение детей с ОВЗ по АООП вариант1 и вариант 2 осуществляется в двух классах-комплектах.

Обучение детей с ОВЗ по АООП для детей с ЗПР осуществляется в общеобразовательных классах.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции,

летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Оплачивается как 1 час нагрузки.

С 1 сентября 2024 года в плане внеурочной деятельности ООП ООО и СОО продолжается реализация профориентационных внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Так же с 1 сентября 2024 года в плане внеурочной деятельности ООП ООО и СОО реализуется курс «Семьеведение» в объеме 34 часов.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№	Параметры статистики	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	162	161	
	Окончили на отлично	10	6	
	Окончили на «4» и «5»	49	49	
	Оставлены на повторный курс обучения	2	-	
2	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-	3	
	В основной школе	-	1	
	В средней школе	-	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется;
 количество обучающихся на уровне основного общего образования школы, получивших аттестаты с отличием, стабильно.

Количество обучающихся:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
НОО	63	57	54
ООО	86	88	90
СОО	13	16	17
Итого	162	161	161

Сводный отчет об успеваемости по школе за 2023-2024 уч. год

Параллель	Кол-во обучающихся	Успеваемость					Не аттестовано
		всего	на «5»	На «4» и «5»		С одной «3»	
				всего	С одной «4»		
1	11	11	0	0	0	0	0
2	15	15	0	5	1	2	0
3	12	12	1	7	0	1	0
3 УУО	1	1	0	0	0	0	0
4	15	15	0	9	2	1	0
4 УУО	1	1	0	0	0	0	0
1-4 классы	55	55	1	22	3	4	0
5	13	13	0	3	1	1	0
5 ЛУО	1	1	0	0	0	0	0
6	13	13	1	4	0	2	0
6 ЛУО	1	1	0	0	0	0	0
6 УОО	1	1	0	0	0	0	0
7	13	13	1	4	0	2	0
7 ЛУО	1	1	0	0	0	0	0
8	21	21	0	3	0	1	0
8 ЛУО	2	2	0	0	0	0	0
9	21	21	1	5	0	0	0
9 ЛУО	2	2	0	0	0	0	0
9 УОО	1	1	0	1	0	0	0
5-9 классы	90	90	3	23	1	6	0
10	10	10	0	5	0	0	0
11	16	16	2	4	0	0	0
10-11 классы	26	26	2	11	0	0	0
Итого	161	161	6	56	4	10	0

Успеваемость, качество знаний по годам:

По уровням	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		На конец 2024 г	
	Усп%	КЗ%	Усп%	КЗ%	Усп%	КЗ%
НОО	100	60	100	52	100	60
ООО	100	33	100	27	100	32
СОО	100	53	100	68	100	52

Итого	100	44	100	37	100	43
-------	-----	----	-----	----	-----	----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 и в 2022 году, то можно отметить, что качество знаний стабильно положительно (44%, 37% и 43%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» (60%), повысился на 8% (в 2023 был 52%), процент обучающихся, окончивших на «5» (13%), повысился на 10,7% (в 2023 — 2,3%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» (32%), повысился на 5% (в 2023 был 27%), процент обучающихся, окончивших на «5» (2,6%), понизился на 1,1% (в 2023 — 3,7%).

По результатам освоения программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 учебном году процент обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», составил 32%, по сравнению с 2023 годом повысился на 5% (в 2023 году 27%), а также процент обучающихся, окончивших на «5», составил 6,25%, т.е. уменьшился на 6,25% (в 2023 было 16,5%).

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в форме ОГЭ/ГВЭ в 2024 (21 человек)

Предмет	Количество сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
Математика ОГЭ	19	100	26,3	3
Математика ГВЭ	3	100	100	5
Русский язык ОГЭ	19	100	42	3
Русский язык ГВЭ	3	100	100	4
География	12	100	75	4
Обществознание	9	100	22	3
Физика	4	100	25	3
Биология	5	100	40	4

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по обязательным предметам – русскому языку и математике и по выбору (по двум предметам), чтобы получить аттестаты об основном общем образовании. Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (19 чел.) и ГВЭ (3 чел.).

По русскому языку: средняя оценка «3»; по математике средняя оценка – «3».

Как и в прошлые годы, особое внимание было уделено обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Для этой категории школьников аттестация проходила в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Таких выпускников в 9 классах в этом году 3 человека. Для них были созданы специальные условия сдачи экзаменов: выбор формы экзамена, сокращение количества сдаваемых предметов до 2 обязательных и возможность увеличения продолжительности экзаменов. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно выдержали государственную итоговую аттестацию.

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из 9 классов были:

География (12 человек);

Обществознание (9 человек).

Анализ результатов ГИА-2024 показал, что обучающиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки.

Аттестаты об основном общем образовании были вручены 21 обучающемуся, из них 1 человек получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2024 (6 чел.)

Предметы	Общее количество сдававших	Средний балл в школе	Лучший результат
Русский язык	6	59	75
Математика (база)	6	4	5
Математика (профиль)	-	-	-
Химия	2	36	57
Биология	1	73	73

Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации – 6 человек.

Самый популярный предмет по выбору химия (2 человека) и биология (1 человек).

В целях обеспечения мониторинга качества образования в Школе, руководствуясь распоряжениями министерства образования Иркутской области, Российской Федерации, были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах весной 2024 года.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки

и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

4 класс

Русский язык		Математика		Окружающий мир	
Усп	КЗ	Усп	КЗ	Усп	КЗ
78,5	28,5	85	60	100	91

5 класс

Русский язык		Математика		История		Биология	
Усп	КЗ	Усп	КЗ	Усп	КЗ	Усп	КЗ
42	8,33	83	33,3	92,3	15,38	61,6	0

6 класс

Русский язык		Математика		География		Обществознание	
Усп	КЗ	Усп	КЗ	Усп	КЗ	Усп	КЗ
60	20	90	20	100	45	81	9

7 класс

Русский язык		Математика		Физика		Обществознание	
Усп	КЗ	Усп	КЗ	Усп	КЗ	Усп	КЗ
29	28,57	84	38	90	50	100	8

8 класс

Русский язык		Математика		Физика		История	
Усп	КЗ	Усп	КЗ	Усп	КЗ	Усп	КЗ

45	65	5	0	40	5,56	34	10
----	----	---	---	----	------	----	----

Результаты всероссийских проверочных работ в школе показали наличие ряда проблем в предметной подготовке обучающихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи; не умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; не умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

5. Организация учебного процесса

1. Начало занятий во всех классах – 01 сентября 2023 года.

2. Окончание занятий 1-11 классы – 24 мая 2024 года.

3. Продолжительность учебного года:

- ✓ 1 классы – 33 учебные недели;
- ✓ 2-11 классы – 34 учебные недели.

Календарный график

6. Востребованность выпускников

Классы	Дома	НПО	СПО	10 класс	Всего
9	0	11	2	8	21

Классы	Дома	ВУЗ	СПО	Всего
11	0	1	2	6

7. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования общая численность всего персонала МБОУ Харетская СОШ – 19 человек без внешних совместителей, из них 3 руководящих работников, 16 педагога, в т.ч. молодых специалистов – 6 человек. К молодым специалистам прикреплены наставники.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Харетская СОШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- в школе имеется потребность в учителе физики (является совместителем);
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку, участие в семинарах, профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- в школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется следующими показателями

Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	5
Первая	8
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	7
От 5 до 20 лет	4
Свыше 20 лет	8
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет	6
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8
Численность/удельный вес численности педагогических и	19

административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших в отчетный период профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	0
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в отчетный период	19

Аттестация педагогов МБОУ Харетская СОШ в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на семинарах, на традиционных августовских конференциях педагогических работников, публикации в педагогических изданиях, заседаниях ШМО;

- открытые уроки, воспитательные мероприятия, мастер-классы.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;

- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;

- 9 педагогов – первую квалификационную категорию;

- 4 педагога имеют стаж работы менее 2 лет;

- 2 педагогов – вновь прибывшие.

Пока нет педагогов, аттестованных на квалификационные категории «педагог-методист», «педагог-наставник». Необходимо за 2025 год улучшить эти показатели.

За добросовестный труд, профессиональные успехи и активное участие в жизни школы и района педагоги МБОУ Харетская СОШ получили в отчетный период следующие звания, награды и поощрения:

Ф.И.О.	должность	Вид награды
Каргина Лариса Алексеевна	Учитель начальных классов	Почетная грамота министерства образования Иркутской области
Чернигова Надежда Юрьевна	Делопроизводитель	Благодарность министерства образования Иркутской области

Шаманская Елена Анатольевна	учитель начальных классов компенсирующего коррекционно-развивающего образования	Почетная грамота администрации МКУ «Центр образования Нукутский район»
Шарагулова Алена Ивановна	учитель английского языка	Почетная грамота администрации МКУ «Центр образования Нукутский район»
Николаева Ксения Игоревна	учитель биологии и химии	Почетная грамота администрации МКУ «Центр образования Нукутский район»
Табанакowa Юлия Алексеевна	Учитель информатики	Почетная грамота администрации МКУ «Центр образования Нукутский район»

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8438 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3600 единицы в год;
- объем учебного фонда – 4186 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Школа занимает двухэтажное здание. Здание типовое. Проектная наполняемость 210 обучающихся, фактическая – 161.

Учебные кабинеты:

Четыре начальных классов, кабинет математики и физики, английского языка, два кабинета русского языка и литературы, кабинет истории и обществознания, математики и информатики, обслуживающего труда, технического труда (мастерская), химии и биологии, ИЗО и музыки, географии, ОБЖ лаборантские по химии и физике.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия:

Медицинское обслуживание осуществляет ОГБУЗ «Нукутская ЦРБ», согласно договору от 01.02.2025 г. в соответствии с графиком проводятся ежегодные медицинские осмотры обучающихся, осуществляется диспансеризация учеников школы.

Питание, наличие собственной столовой.

Имеется столовая на 70 мест. Питание организовано штатными работниками: два повара. Поставщиком продуктов является СССПК «Спектр». Питанием в школьной столовой обеспечены 100% обучающихся, 81,6% из них – бесплатно.

Объекты физической культуры и спорта:

- а) спортивный зал – 1. Площадь: 170,8 кв. м. Режим работы: 09.00 – 18.00 по расписанию;
- б) стадион – 1. Площадь: 3960 кв. м.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий:

- а) Библиотека – 1. Площадь: 67,8 кв.м.
- б) Актальный зал – 119,6 кв. м.
- в) Рекреация – 56,4 кв.м.

Санитарно-гигиенические условия:

Обогрев помещений осуществляется собственной котельной, температура воздуха соответствует требованиям СанПин, имеется водопровод, теплый туалет.

Педагоги школы создают все необходимые условия для соблюдения норм и правил по охране труда, техники безопасности, СанПиНов, пожарной безопасности, сохранения здоровья обучающихся при проведении учебных занятий и воспитательных мероприятиях по предмету.

Для организации образовательного процесса имеется необходимая информационно-образовательная среда:

Количество компьютерных классов/мобильных классов	1/1
Наличие локальной сети	да
Наличие интернет	да
Количество компьютеров, ноутбуков	35
Количество компьютеров, ноутбуков с выходом в интернет	35
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	31
Количество компьютеров, используемых администрацией в управлении учебным процессом	2
Количество компьютеров, используемых в библиотеке	1
Количество компьютеров, используемых в бухгалтерии	1
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	2
Количество принтеров	4

Количество сканеров	8
---------------------	---

Помещения школы не полностью укомплектованы в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Требуется дальнейшее оснащение ОУ комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, компьютерной техникой, необходимой мебелью

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.